**学位授权点建设年度报告**

**（**2023年**）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：暨南大学** |
| **代码：10559** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：会计** |
| **代码：1253** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**202 年 月 日**

一、学位授权点基本情况

本学位点为暨南大学会计硕士专业学位（Master of Professional Accounting, MPAcc）授权点。2004年，暨南大学获批全国首批会计专业硕士（MPAcc）培养单位之一，开始招收会计硕士研究生，至今已培养毕业生一千八百多人，其中2名毕业生入选“全国MPAcc杰出校友”，1名毕业生获首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，2019年，成为全国会计硕士专业学位教育质量认证A级成员单位。本学位点已经成为了华南地区高水平、应用型会计专门人才的培养基地。

1.培养目标

本学位点坚持“素质教育与职业教育相融合”的理念，培养“懂中国国情、察中国政情、明中国民情、通中国人情”，具有“国际视野、战略思维和市场意识”，具备良好的思想政治素质和职业道德修养，系统掌握现代会计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与适应能力、较强的职业判断能力与解决实际问题能力的高层次应用型会计专门人才。

2.学位标准

本学位点授予会计硕士学位，具体要求按照《暨南大学学位授予工作实施细则》 等2份文件执行。

二、基本条件

1.培养特色

本学位点采用“知行合一”的培养模式：“知”是指学习理论知识，“行”是指参与实践活动。为实现人才培养目标，长期贯彻实施“知行合一”的培养模式，建立起理论与实践并重的会计硕士人才培养格局，将扎实的理论基础教育与突出的实践能力充分结合，打造高层次、应用型会计专门人才培养的摇篮。

2.师资队伍

暨南大学会计学教学团队于2010年获批“国家级教学团队”；2018年，暨南大学会计学教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”；2018年，暨南大学会计学系教工党支部被评为“全国党建工作样板支部”、“广东省党建工作样板支部”和“广东省高校三型支部”；现拥有“全国会计名家”3人（宋献中、胡玉明、沈洪涛），全国教指委委员3人：宋献中（教育部高等学校教学指导委员会委员）、沈洪涛（全国会计专业学位研究生教育指导委员会委员）、饶品贵（全国审计专业学位研究生教育指导委员会委员），国家级四青人才2人（黎文靖、谭有超），“全国会计学术领军、高端人才”7人（沈洪涛、黎文靖、朱滔、杨德明、窦欢、曾亚敏、谭有超），“珠江学者”2人（黎文靖、饶品贵），师资力量受到学生和业界的广泛好评。目前，本学位点共有校内导师30人，其中教授21人，占比70%；副教授9人，占比30%。

本学位点目前在聘实践指导教师88人，具有丰富实践经验的大中型企业总会计师（首席财务官、财务总监）、行政事业单位财务负责人或大型会计师事务所合伙人占比为78.41%。

3.科研水平

本学位点师资团队科研能力强，科研水平高， 2023年取得了一系列代表性科研成果，获得了包括2项社科重大、1项社科重点等13项课题，在《经济研究》、MS等国内外权威期刊发表了14篇高水平论文。

4.教学科研条件

截至2023年12月，共有各类印刷型文献503万册，其中校本部和南校区共有398万册，经济管理类纸质图书共有79.7万册，期刊302种，储备充足，可满足教学科研需求。同时，图书馆引进了大量的数据库及电子书刊资源，现有中外文数据库188种，中外文电子书266.5万种，电子期刊5.1万种，其中经济管理类电子图书约23.2万种、电子期刊约4200种，包括中文经管类电子图书21.8万种，外文经管类电子图书1.4万种；中文经管类电子期刊约1300种，外文经管类电子期刊约2900种，分布在馆藏的42个经济管理类相关的数据库内。

5.奖助体系

根据《暨南大学研究生奖助学金体系改革试行办法》，暨南大学会计硕士教育中心制定了《暨南大学会计硕士（MPAcc）奖助学金评定细则（试行）》，每年通过学校分配的奖助学金额度划定评定等级，以学生该学年成绩排名为评定标准，奖助学金覆盖率达100%。

三、人才培养

1.招生选拔

本学位点保质保量完成招生工作。本学位点生源十分充足，2023年报录比为约11.2：1，招生录取率8.92%，第一志愿录取率达到100%，未接收调剂生。本学位点录取的研究生中，本科专业为会计学等相关专业的约70%，来自985或211高校或知名财经学校的学生占比50%左右。2023年，本学位点共招收181人。

2.增设课程

根据暨南大学会计硕士专业学位研究生培养方案，顺应经济发展需要，本学位点增设了《可持续发展会计》《数字化管理会计》《财务机器人应用与开发》等课程，每门课程均设课程组。

3.导师指导

根据《暨南大学研究生指导教师遴选与认定办法》(暨学位〔2017〕33号)和《暨南大学研究生校外指导教师遴选与认定办法》（暨学位〔2018〕47号），本学位点启动了2023年新增研究生指导教师遴选与选聘工作，经个人申请、学院初审、相关职能部处审核并研究生院复核、暨南大学会计审计硕士研究生教育联合指导委员会审议通过以及暨南大学第三届专业学位研究生教育指导委员会审议通过，新增巫岑副教授为本学位点导师、聘任丁朝霞等17人为本学位点实践导师。研究生导师作为研究生培养的第一责任人，贯穿研究生培养全过程，为落实导师立德树人根本任务，强化导师岗位职责，加强研究生导师队伍建设，本学位点组织教师学习《暨南大学研究生导师手册》，要求严格按照手册执行，依规管理，加强师德师风建设，2023年本学位点无师德师风问题。

4.学术训练

本学位点开设“财务大讲堂”，2023年6月，中国审计学会会长孙宝厚莅临财务大讲堂，作了题为《中国审计四十年：我国审计制度建立到审计管理体制改革》的讲座。

5.学风建设

会计硕士课程设置中专门开设了专业学位课《商业伦理与职业道德》（必修），同时在其他课程授课期间，任课教师也不断强调科学道德和学术规范。

6.培养成效（论文、获奖）

2023年，在广东省硕士学位论文抽检中，本学位点所有学位论文合格；本学位点研究生易胜男撰写的论文《环境规制对煤炭企业绿色技术创新的影响研究——以中国神华为例》（指导教师：饶品贵、廖朝理）荣获全国MPAcc优秀学位论文奖。截至目前，暨南大学MPAcc共有10篇论文获全国优秀硕士论文奖，获奖数量并列全国第一。

本学位点教师石水平教授、韩晴副教授分别撰写的案例《为何“共苦”不“同甘”？——霸王家族夫妻内斗的治理魔咒》《新能源转型下江淮汽车的ESG风险研究》入库全国MPAcc案例库。

7.就业发展

2023年，本学位点共培养了143名毕业生，毕业研究生一次就业率达93%以上，就业去向为政府部门、大中型企业、事业单位，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司等商业服务机构等各行各业。本学位点毕业研究生入职就业单位后，适应能力佳，就业竞争力强，毕业生就业后，用人单位普遍评价较高。

四、服务贡献

本学位点教师提交研究咨询报告4份：《关于广东开展电碳协同试点在高质量发展上走在前列作出示范的建议》《关于增强民营企业家政策获得感的对策建议》《广州上市公司上半年营收情况分析及建议》《紧抓碳达峰碳中和机遇，推动广州绿色发展研究》，被省部级及以上智库采纳。

五、存在的问题

生师比问题。随着招生规模的扩大，教学班规模也逐渐扩大，存在学生人数多、教师人数少的情况，生师比大。

六、下一年建设计划

按照学校学位办的通知和要求，继续做好2020-2025年学位点周期性合格评估2024年的工作。