**学位授权点建设年度报告**

**（**2020年**）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：暨南大学** |
| **代码：10559** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：会计** |
| **代码：1253** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**202 年 月 日**

一、总体概况

1、基本情况

2004年，暨南大学获批为全国首批会计硕士（Master of Professional Accounting，简称MPAcc）培养单位，至今已培养出毕业生一千余人，其中2名毕业生入选“全国MPAcc杰出校友”。 2017年9月，中国科学评价研究中心、中国科教评价网、武汉大学中国教育质量评价中心联合发布了《2017-2018中国研究生教育分学科（专硕）排行榜》，183所高校参评会计硕士（MPAcc）专硕学科排名，本学位点教育排名全国第7名、华南地区第1名，评级为最高等级5星（5星等级是指全国前5%的重点优势专业）；与2016年相比，本学位点由全国第9名前进至第7名，评级由4星上升至5星，连续两年蝉联华南地区第1名。2019年，成为全国会计硕士专业学位教育质量认证A级成员单位。本学位点已经成为了华南地区高水平、应用型会计专门人才的培养基地。

2、学科建设情况

本学位点于2019年成为全国会计硕士专业学位教育质量认证A级成员单位，是16所A级成员单位之一。

3、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2020年，报考本学位点人数837人，国家线上线人数658人，上线率1495.45%，在学校研究生院的指导下，在各部门的支持和配合下，本学位点克服疫情影响，统考录取44人，录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。2020年，本学位点在读学生287人，157人获得会计硕士学位，就业率达97%以上，就业去向为政府部门、大中型企事业单位、银行、证券、投资、保险等金融机构和会计师事务所等机构。

4、研究生导师情况

本学位点所在的暨南大学会计学教学团队于2010年获批“国家级教学团队”，现拥有“全国会计名家”3人（宋献中、胡玉明、沈洪涛），“全国会计学术领军（后备）人才”6名（沈洪涛、丁友刚、黎文靖、杨德明、朱滔、窦欢），“广东省教学名师”1名（熊剑），暨南大学十佳教授3人，师资力量受到学生和业界的广泛好评。目前，本学位点共有校内导师27人，其中教授18人，占比66.67%；副教授9人，占比33.33%；共有授课专任教师25人，学位点带头人为暨南大学党委副书记、校长宋献中教授。本学位点目前有实践导师约160人。

二、研究生党建与思想政治工作

思政队伍建设成效显著，打造了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的教师队伍，形成了具有强烈时代使命感的价值共同体。2018年，本学位点教学团队所在党支部分别被评为全国党建工作样板支部、广东省党建工作样板支部和广东省高校三型支部，并荣获首批全国黄大年式教师团队。黎文靖教授2019年获得广东省五一劳动奖章。丁友刚教授2019年获得全国先进会计工作者。 本学位点在社会主义核心价值观教育工作中从当前本学位点的具体情况和学生的思想实际出发，在管理学院党委的统筹安排下，本学位点参加管理学院研究生专业思政系列讲座活动，学校、学院两级领导亲自讲授，发挥思想政治理论课的主阵地作用，发挥校园文化的文化育人功能；搭建实践平台，实现实践育人。

本学位点继续坚持品牌文化活动讲座“财务大讲堂”，邀请政府高官、企业高管和业界精英讲授前沿、热点问题，2020年，受疫情影响，举办了两场财务大讲堂；充分利用管理学院平台，参加管理学院的四海大讲堂、博雅大讲堂等活动，让研究生丰富知识结构。

本学位点按照学校的规章管理制度进行管理，切实做好服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况

为保证课程教学质量，本学位点建立课程准入退出机制：原则上所有授课教师应具有副高及以上职称且具有博士学位；已开设的课程如不适应当前经济社会发展，则改进或退出，修订培养方案，适时开设经济社会发展需要的课程；根据每年课程评估结果，决定该门课程教师是否继续给本学位点研究生授课。学位点相关课程实施到位，为践行实践教学，专业课程均采用案例教学方式，采用课程组授课方式，部分课程还邀请校外师资和实务界专家授课。

2、导师选拔培训

选聘政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的老师为导师，明确导师职责以下：提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀。

（1）导师的选聘

根据《暨南大学专业学位硕士研究生指导教师岗位设置与选聘办法》和《暨南大学专业学位研究生校外实践指导教师选聘办法》分别进行校内、校外实践导师遴选和聘任。校外实践导师全部具有副高级以上专业技术职务（含副高级）或处级及以上行政职务，他们均具有丰富的实践经验，在行业内有一定的影响力和知名度，2020年，本学位点新聘了17名实务界专家担任实践导师。

（2）导师队伍的培训

为交流教学经验，改进教学方法，强化教学效果，支持导师参加各项国内外的教学研讨与培训。2020年，受疫情影响，30名导师和学位点任课教师多次参加线上或线下教学研究或教学培训活动。

3、师德师风建设情况

构建了一支凝聚力强、有战斗力的教学团队。会计学教师团队带头人、老党员宋献中教授带领教师积极学习习近平总书记重要讲话精神，学习黄大年同志的爱国情怀和高尚情操，把学习做“深”、把服务做“实”、把创新做“勤”。2018年，会计学教师团队荣获“首批全国高校黄大年式教师团队”称号。根据《中共暨南大学委员会、暨南大学师德考核实施办法（试行）》、《中共暨南大学委员会、暨南大学师德“一票否决”实施细则（试行）》、《中共暨南大学委员会、暨南大学关于印发<暨南大学教职工师德师范行为“一票否决”负面清单及处理办法（试行）>的通知》等文件要求，对有十六种情形之一的教工，实施“一票否决”。2020年，本学位点教师经过考核，没有师德师风不良言行，并有多位老师获得师德师风先进个人或被评为“优秀”的最高等级。 4、学术训练和学术交流情况

2020年，受疫情影响，本学位点基本采用线上方式进行学术训练交流。

5、研究生奖助情况

学校完善研究生奖助政策体系，加大研究生奖助经费投入力度，为在读研究生提供了形式多样的奖助学金，包括：助学金、学业奖学金等等，本学位点学生奖助金覆盖面100%。

四、研究生教育改革情况

1、人才培养

本学位点基于培养目标提出培养方向、围绕培养方向制定培养方式和方法、紧扣培养目标进行课程设置、严格过程管理保障培养方案的顺利实施，2020年，为经济社会输送了157名高层次会计人才。

2、教师队伍建设

根据《暨南大学专业学位硕士研究生指导教师岗位设置与选聘办法》和《暨南大学专业学位研究生校外实践指导教师选聘办法》进行本学位点校内外导师遴选。2020年，本学位点有校内导师27人，全部具有博士学位。在聘校外导师约160人，全部具有副高级以上专业技术职务（含副高级）或处级及以上行政职务，他们均具有丰富的实践经验，在行业内有一定的影响力和知名度。

3、科学研究

本学位点师资团队科研能力强、科研水平高，2020年取得了一系列代表性科研成果。导师丁友刚教授的“银行与坏账：基于贷款拨备视角的理论、经验与思考”获国家社科基金后期资助重点项目；导师窦欢副教授的“员工福利还是员工激励—基于企业年金实证研究”获国家自科基金面上项目；青年教师景姣的“注册制下的证券监管研究：基于中概股的实证研究”获国家自科基金青年科学基金项目。本学位点11位导师和授课教师在顶级期刊上发表了12篇高水平论文。

4、国际合作交流

2020年，本学位点招收了新西兰籍学生TONG DEBRA，招收了6名港澳籍和华侨学生。

五、教育质量评估与分析及改进措施

本学位点整体发展良好，取得了一定的成绩，但仍存在问题，需改进。

1、如何进一步整合资源，推进本学位点的国际化发展的问题。本学位点已与多家国际公认的会计职业认证机构建立了良好而长期的合作机制，如ACCA、CIMA、IMA等。如何深化合作，通过资源整合，实现“引进来，走出去”的国际化发展目标，是未来本学位点发展的重要方向。未来，本学位点计划进一步加强与国际职业认证机构的合作，通过它们，使得国外高校的优质师资得以“引进来”，开设由海外师资系统性授课的全英文课程，培养本学位点学生的国际化视野，提高专业英语应用能力。同时，计划向国际职业认证机构的海外实习项目输送更多本学位点学生，通过派遣本学位点学生参加海外实习项目，实现本学位点学生“走出去”的国际化发展目标。

2、教学班规模较大的问题。本学位点全日制班级约70人，随着招生规模的扩大，教学班规模也逐渐扩大，存在学生人数多、教师人数少的情况。针对教学班规模较大的问题，需加强青年教师“外引内培”，逐步降低生师比。本学位点将进一步加强“外引内培”工作，一方面加强青年教师的培养与晋升，另一方面加强教研人才的引进，逐步将生师比降低到10:1以内。 3、学位论文抽检情况及分析。（1）严把选题关。本学位点于研一第二学期开设《案例开发与论文指导》课程，严格要求学生撰写学位论文，并遵守学术道德规范。论文选题要体现专业学位特点，研究当前的热点问题，突出学以致用，重视学生运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法分析和解决实际问题的能力，具有创新或使用价值。学位论文开题前，学生和校内外导师就选题充分沟通，反复酝酿，形成题目。学位论文开题不通过，须二次开题。（2）严控论文质量。论文形式上可以是研究报告、调研报告或案例分析等，字数一般不低于2万字。校内导师和校外实践导师全过程参与指导学位论文写作。坚决杜绝抄袭等学术不端行为，要求学位论文全部参加查重，查重通过后才能盲审；2013年开始实行学位论文100%盲审，盲审通过后才能答辩；2017年开始实施学位论文质量跟踪制度，进一步加强学位论文的质量控制，从每组答辩通过的学位论文中，选出20%的学位论文进入质量跟踪环节，提交暨南大学会计审计硕士联合教育指导委员会再评审。（3）论文评优与抽检情况。2020年，本学位点学位论文合格，两篇学位论文荣获“全国MPAcc优秀学位论文”，本学位点荣获全国MPAcc优秀学位论文组织奖。