**学位授权点建设年度报告**

**（**2023年**）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：暨南大学** |
| **代码：10559** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：审计** |
| **代码：1257** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **🗹 硕 士** |

**202 年 月 日**

一、学位授权点基本情况

本学位点为暨南大学审计硕士专业学位（英文名称为Master of Auditing, 英文简称为MAud）授权点。2011年，暨南大学成为全国首批审计硕士专业学位培养单位之一，并在当年开始招收审计硕士专业学位研究生，经过10余年的建设和发展，形成了较为突出的办学优势和专业培养特色。截至2023年，本学位点已为经济社会培养了220多位审计硕士毕业生，已经成为了华南地区高水平、应用型审计专门人才的培养基地。

1.培养目标

本学位点贯彻以“思政教育、素质教育与专业教育三位一体”的教育模式，重点面向珠三角、港澳台以及海内外地区，培养“懂中国国情、察中国政情、明中国民情、通中国人情”，具有“国际视野、战略思维和市场意识”，系统掌握IT技术、人工智能等现代信息技术的复合型、应用型以及创新型的审计专门人才。

2.学位标准

本学位点授予审计硕士学位，具体要求按照《暨南大学学位授予工作实施细则》 等2份文件执行。

二、基本条件

1.培养特色

本学位点采用“知行合一”的培养模式：“知”是指学习理论知识，“行”是指参与实践活动。为实现人才培养目标，长期贯彻实施“知行合一”的培养模式，建立起理论与实践并重的审计硕士人才培养格局，将扎实的理论基础教育与突出的实践能力充分结合，打造高层次、应用型审计专门人才培养的摇篮。

2.师资队伍

本学位点所在的暨南大学会计学教学团队于2010年获批“国家级教学团队”；2018年，暨南大学会计学教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”；2018年，暨南大学会计学系教工党支部被评为“全国党建工作样板支部”、“广东省党建工作样板支部”和“广东省高校三型支部”；现拥有“全国会计名家”3人（宋献中、胡玉明、沈洪涛），全国教指委委员3人：宋献中（教育部高等学校教学指导委员会委员）、沈洪涛（全国会计专业学位研究生教育指导委员会委员）、饶品贵（全国审计专业学位研究生教育指导委员会委员），国家级四青人才2人（黎文靖、谭有超），“全国会计学术领军、高端人才”7人（沈洪涛、黎文靖、朱滔、杨德明、窦欢、曾亚敏、谭有超），“珠江学者”2人（黎文靖、饶品贵），师资力量受到学生和业界的广泛好评。本学位点目前在聘实践指导教师80多人。

3.科研项目

本学位点师资团队科研能力强，科研水平高， 2023年取得了一系列代表性科研成果，获得了包括2项社科重大、1项社科重点等13项课题，发表了14篇高水平论文。

4.教学科研条件

截至2023年12月，共有各类印刷型文献503万册，其中校本部和南校区共有398万册，经济管理类纸质图书共有79.7万册，期刊302种，储备充足，可满足教学科研需求。同时，图书馆引进了大量的数据库及电子书刊资源，现有中外文数据库188种，中外文电子书266.5万种，电子期刊5.1万种，其中经济管理类电子图书约23.2万种、电子期刊约4200种，包括中文经管类电子图书21.8万种，外文经管类电子图书1.4万种；中文经管类电子期刊约1300种，外文经管类电子期刊约2900种，分布在馆藏的42个经济管理类相关的数据库内。

三、人才培养

1.招生选拔

本学位点2023年招收非全日制学生，暂停招收全日制学生，保质保量完成招生工作。本学位点生源十分充足，2023年报录比为14.4:1，招生录取率为6.94%，第一志愿录取率达到100%，未接收调剂生。本学位点录取的研究生中，本科专业为会计学、财务管理、审计学等相关专业的约70%。2023年，本学位点共招收33人。

2.特色课程

根据暨南大学审计硕士专业学位研究生培养方案，顺应经济发展需要，本学位点设置了《大数据审计》特色课程，并成立课程组。

3.导师指导

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，贯穿研究生培养全过程，为落实导师立德树人根本任务，强化导师岗位职责，加强研究生导师队伍建设，本学位点组织教师学习《暨南大学研究生导师手册》，要求严格按照手册执行，依规管理，加强师德师风建设，2023年本学位点无师德师风问题。

4.学术训练

本学位点开设“财务大讲堂”，2023年6月，中国审计学会会长孙宝厚莅临财务大讲堂，作了题为《中国审计四十年：我国审计制度建立到审计管理体制改革》的讲座。

5.学风建设

审计硕士课程设置中专门开设了专业学位课《商业伦理与职业道德》（必修），同时在其他课程授课期间，任课教师也不断强调科学道德和学术规范。

6.培养成效（论文）

暨南大学会计硕士教育中心历来高度重视审计硕士学位论文质量，严格要求研究生撰写学位论文。审计硕士校内导师和实践导师全过程参与指导学位论文写作。学位论文开题不通过，须重新开题；所有学位论文须查重，坚决杜绝抄袭等学术不端行为；自2013年开始所有学位论文100%盲审；自2017年开始实施学位论文质量跟踪制度（每组参加答辩的学位论文中，有20%的学位论文将进入末位监控，提交学科组专家再评审），进一步加强学位论文质量控制。2023年，在广东省硕士学位论文抽检中，本学位点所有学位论文合格。

本学位点教师石水平教授、韩晴副教授分别撰写的案例《为何“共苦”不“同甘”？——霸王家族夫妻内斗的治理魔咒》《新能源转型下江淮汽车的ESG风险研究》入库全国MPAcc案例库。

7.就业发展

2023年，本学位点共培养了24名毕业生，毕业研究生一次就业率达90%以上，就业去向为政府部门、大中型企业、事业单位，银行、会计师事务所、咨询公司等商业服务机构等各行各业。本学位点毕业研究生入职就业单位后，适应能力佳，就业竞争力强，用人单位普遍评价较高。

四、服务贡献

本学位点教师提交研究咨询报告4份：《关于广东开展电碳协同试点在高质量发展上走在前列作出示范的建议》《关于增强民营企业家政策获得感的对策建议》《广州上市公司上半年营收情况分析及建议》《紧抓碳达峰碳中和机遇，推动广州绿色发展研究》，被省部级及以上智库采纳。

五、存在的问题

生师比问题。随着招生规模的扩大，存在学生人数多、导师人数少的情况，学生和导师生师比大。

六、下一年建设计划

按照学校学位办的通知和要求，继续做好2020-2025年学位点周期性合格评估2024年的工作。