

5. 存在问题

1. 工商管理学科虽然以及在国内具备较大的影响力，但学科内部有机联系、学术凝聚力尚显不足，标志性成果的产出尚存在较大提升空间，特别是以国家级重大科研项目和国家级教学成果奖为首要的标志性高水平成果仍有欠缺。

2. 师资队伍亟待结构优化，优秀青年人才引进缓慢。目前管理学院师资队伍老龄化问题较为突出，55岁及以上的专职教师有36人，占教师总数28%，且近几年即将迎来退休潮，优化师资队伍结构迫在眉睫。与此同时，因为各院校对人才引进的激烈竞争，优秀青年人才引进工作进展较为缓慢。

6. 下一年建设计划

1. 优化学科结构，进一步精炼学科优势。未来需要在突显学科特色和优势的前提下，结合侨校特色、区域发展需求和学科发展前沿，进一步凝练与整合学科方向，把主干方向做强，使特色方向更显特色。

2. 继续加强优秀师资引进和培养的力度，将最大限度注重输送现有人才至海外名校进修培养，加快建立起我院具有国际化水准的专业人才骨干学术群体，同时启动全球招聘高层次、高起点的学科（学术）带头人。

3. 把握高水平大学建设机遇，做好学科建设规划，围绕重点学科、重点团队、重点项目和重点平台建设，集中力量，突出学科优势，悉心培育标志性成果。

4. 提高研究生培养的质量，在生源较多的情况对面试录取、中期考核以及论文质量等环节严加把控，落实淘汰与分流制度。

5. 继续扩大国际交流合作的影响力，服务“一带一路”国家战略，加强与友好合作国家、区域的研究生教育合作，凸显暨南大学管理学院教育国际化特色。

十五、0402 心理学硕士一级学科

1. 学位授权点基本情况

暨南大学心理学一级学科源于1998年经国务院学位办批准设立的应用心理学硕士学位授权点，2010年经上级主管部门批准设立为心理学一级学科硕士学位授权点。经过11年的建设，本学位点坚持以基本理论为基础、技术理论为中介、应用技术为重点的“三位一体”原则，在工业与组织心理学、临床与咨询心理学、认知心理学三个学科方向均取得了一定的成绩，在华南地区形成了自己颇为鲜明的特色。

1.1 培养目标

本学科培养掌握马克思主义的基本理论，爱国爱校，遵纪守法，品德良好，积极为祖国的现代化建设服务，培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；身心健康；具有较系统的心理学以及相关学科的基本理论和专业知识，熟练掌握心理实验、心理测量、问卷调查等主要研究方法与研究范式；具有综合分析和解决心理学专业领域问题的能力；较为熟练地掌握一门外国语，能独立查阅和较为系统地分析外文专业文献；具有专业写作和学术交流能力，能准确地分

析、阐释所从事心理学专业的主要问题；能在学校、科研机构、企事业单位、部队、社区等从事教学和心理服务和人力资源管理工作的高层次的心理学人才。

1.2 学位标准

本学位点学制为3年，学生最低总学分是28学分。其中，公共学位课5学分，专业学位课9学分，非学位课最低14学分。另外，学位点要求学生至少发表1篇CSSCI的论文（或相同水平的学术成果）才能获得硕士学位。授予硕士学位的基本标准必须符合国家、暨南大学以及暨南大学管理学院关于硕士学位授予的基本准则，以及《学位授权点培养方案》。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本一级学科设置工业与组织心理学、临床与咨询心理学、认知心理学三个方向。

2.2 师资队伍

本学科目前拥有14名专职教师，其中35岁及以下的青年教师4人，36—45岁7人，56岁以上占3人；教授6人，副教授4人，讲师4人，形成了由名师引领、青壮年为主的梯队结构。14名成员中，外校毕业的12人，占85%。导师具有博士学位的占100%，基本都有过海外经历。

管理心理学（人力资源管理）方向带头人：叶茂林教授，企管系主任，兼任广东省人力资源研究会副会长，广东省心理学会理事，广东省中小学心理健康教育专家组成员，广东省省级教学团队负责人，国家级实践教学基地主要参与人（排名第三）。近五年主持有教育部哲学社会科学重大课题攻关项目子课题（编号：11JZD044）、南方电网公司、腾讯公司等多项横向研究课题。近五年科研经费达152.1万。在SSCI、SCI国内有影响的心理学期刊上发表论文数十篇。

咨询与临床心理学方向带头人：马捷副教授，2018年毕业于美国纽约 Hofstra University，获心理学博士学位，主要关注职场压力源、压力过程和员工的压力反应，在 Journal of Organizational Behavior, Journal of Occupational Health Psychology, Journal of Vocational Behavior, Journal of Business and Psychology 等应用心理学权威期刊发表论文10余篇。主持自然科学基金青年项目和教育部人文社科青年项目各1项。

行为与脑科学方向带头人：谭力海教授，暨南大学（深圳）粤港澳中枢神经再生研究院教授，深圳市神经科学研究院院长，国家特聘专家。深圳市科研项目“脑疾病与语言功能保护”负责人（2016-2020），科技部国家重点基础研究计划（973计划）项目首席科学家（2012-2016）。长期从事神经影像研究并应用到语言研究，其主要研究领域及方向包括：结构和功能MRI数据的处理和建模；应用神经影像技术对人脑处理语言的区域进行精准定位，在国际神经科学界创立了大脑语言功能区“文化特异性理论”（Culture-specific Theory）；应用人脑语言功能区的发现到颅脑手术，指导临床上对脑疾病患者进行个体化手术入路设计，在最大程度上保护我国国民大脑的语言功能。

2.3 科研项目

本学科形成了五个独具特色的研究方向：“中国情境领导有效性机制探新与

跨文化比较”、“VUCA 时代组织行为与人力资源管理的创新与发展”、“数字经济下的行为助推、消费心理与品牌管理”、“精神疾病的测量评估、机制及治疗”、“基于神经心理学的脑网络结构及认知康复研究”。学科组成员在管理世界、心理学报、心理科学、心理科学进展、Human Resource Management、International Journal of Hospitality Management、Cerebral Cortex、Journal of Business Ethics、Journal of Vocational Behavior、Journal of Organizational Behavior 等国内外高质量期刊发表论文 10 余篇。2022 年，本学科获省部级科研和教学奖励 1 项；各类科研项目 8 项，其中国家级课题 3 项，省部级课题 3 项，厅局级课题和横向项目多项。

2.4 教学科研条件

本学科的高水平科研平台包括：国家级实验教学示范中心“暨南大学经济管理实验教学中心”（心理学实验中心是其中重要组成部分）；广东省哲学社会科学重点实验室“神经管理学实验室”；暨南大学第一附属医院以及华文学院等，并与广州地下铁道有限公司（国家级校外实践基地）；奥园集团；广东长大公路桥梁有限责任公司（央企）等共建了实习基地。

2.5 奖助体系

学校和学院有完整的研究生奖助体系，设有研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、博士津贴、优秀毕业研究生奖学金、优秀研究生干部奖学金、梁奇达暨南教育奖学金等；对于贫困学生，还设有卓越励志学长奖学金、顺丰奖学金、南航“十分”关爱励学金、吴小兰助学金、国家助学贷款等，为学生生活提供帮助；另外，还设立有“三助”（助研、助教、助管）资助体系。学校奖学金实行全覆盖。

2.6 教改经费

本方向获批四项校级教改项目，“组织行为学”，“管理学院重点学科建设育题基金项目一般项目”、“暨南大学管理学院课程思政示范课程拟培育项目”，获批支持经费 30 余万。

3. 人才培养

3.1 招生与选拔

2022 年，本学位点硕士研究生报考人数 254 人，录取 28 人，录取比例为 11%。服务于国家统战部和暨南大学统战战略，心理学科今年录取港澳台侨学生 10 人。

所有考生均参加教育部组织全国的硕士研究生入学统考，该环节首先保证了考试的公平性，避免了自主命题的一些弊端。同时也能较全面地考察学生的基本功，对学生的心理学基本素养有一个较全面的考察。

包括面试与笔试两个环节，其中面试主要对考生的专业素质和综合能力以及外语听力和口语水平进行测试。面试以口头问答的形式进行，并当场评分。**3.2 思政教育**

暨南大学心理学科深入贯彻习总书记来校考察讲话精神，全面落实“三全育人”教育改革，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引导，以促进心理学学生全面发展为导向，调动学科内外力量，着力培养振兴粤港澳大湾区的时代新人。

首先，建立立体思政课程体系。心理学专业开设“新时代专业思政系列讲座”、“与企业家面对面——我和我的祖国共成长”及“致敬抗疫英雄，争当时代先锋”大讲堂等活动，还组织参观广州起义烈士陵园，举办建国七十周年庆祝活动及老党员的先进事迹采访等活动。第二，搭建校企共建、协同育人的思政教育平台。心理学专业与广州地铁集团、中国奥园商业地产集团、广州市城市规划展览中心共同搭建实践实训基地、爱国主义教育基地、党建教育共建基地等协同育人平台。第三，夯实意识形态阵地。在坚守高校社会主义意识形态阵地、维护高校意识形态安全上，心理学专业注重培训指导，举办“科学道德与学风建设教育”讲座和“十九届五中全会精神学习”专题讲座；选拔学生参加由学院优秀学生党员组成的“忠信笃敬班”并接受党性教育，培养学生党员中的“领头羊”。

3.3 课程教学

根据学位点研究生培养计划，学位课程分为四个模块：公共必修课、专业必修课、专业选修课、以及必修环节，并由学院研究生教学管理机构和学位点相关负责人督促教师不断改进教学质量。

3.4 学术训练

本学位点注重研究生参与学术训练。首先，由导师带领学生参与相关的科研课题和调研项目，以实际案例及生活中的现象来启发学生从现实中发现研究问题。二是邀请国内外知名专家学者开展相关的前沿讲座、主题论坛和工作坊，如“企管论坛”、“商务论坛”、“行为科学研究方法工作坊”等。三是选派研究生到国外著名高校访学交流。

3.5 学术交流

本学科学生积极参加国内外重要学术活动，例如以学术团队形式赴日本横滨参加四年一度的第31届心理学大会(International Congress of Psychology)，赴美国波士顿参加第79届美国管理年会(Academy of Management)，以及赴印度芒伽罗参加行为决策有限理性工作坊(TAPMI-MaxPlanck-Chinese Academy Winter School On Bounded Rationality)。同时，学科还积极邀请国内外知名学者来校，举办各种学术专题讲座。

3.6 学风建设

本学科学生积极参加国内外重要学术活动，例如以学术团队形式赴日本横滨参加四年一度的第31届心理学大会(International Congress of Psychology)，赴美国波士顿参加第79届美国管理年会(Academy of Management)，以及赴印度芒伽罗参加行为决策有限理性工作坊(TAPMI-MaxPlanck-Chinese Academy Winter School On Bounded Rationality)。同时，学科还积极邀请国内外知名学者，举办各种线上线下的学术专题讲座。

3.7 培养成效

首先，服务国家大统战工作，稳步扩大侨生和党员队伍。心理学一级学科多年来为海外及港澳台地区培养了近100名硕士生。暨南大学管理学院心理学党支部现共有34名党员，其中正式党员30名，预备党员4名，占比逐年攀升已超过三分之一。第二，思政工作初见成效，先进典型不断涌现。徐咏梅老师获省教育厅“立德树人、做好学生引路人”师德征文活动二等奖以及省党建研究会年会优

秀论文奖，毕业生单炎炎同学获“广东省优秀学生”荣誉，沈拾亦同学获评“优秀共产党员示范岗”、“暨南大学优秀毕业生”等荣誉称号。第三，学生素质过硬，积极投身于粤港澳大湾区建设。毕业生邱丽芬为广东省白云区政协委员；高训浦现就职于武警广东省总队，于凯任职南部战区海军（原南海舰队）少校。同学在心理科学、外国经济与管理等期刊上发表多篇论文。李馨、朱婷婷、朱钦3位同学获得国家奖学金。

3.8 就业发展

2022年，学位点24名全日制毕业生就业方向1：就业。毕业生大多数在大型央企、国企以及跨国公司工作，包括华为、美的、蒙牛、广汽等企业，他们备受用人单位的青睐，广受好评。薪酬方面，75%毕业生起薪月薪在8千元以上，其中10%的同学起薪月薪在1.5-2万元之间。就业方向2：升学。有两位同学继续在本校攻读组织行为学与人力资源管理博士学位研究生，其中包括一名港澳台侨学生。就业方向3：定向培养。1名定向研究生来自重庆医科大学，毕业后继续从事辅导员工作。

4. 服务贡献

4.1 科技成果转化

认知心理学方向研发的语言障碍诊治仪、认知障碍诊治仪等成果获得医疗器械注册证和国家专利，并在50余家单位应用，造福了成千的语言认知患者。此外，团队成员张将星承接了广州市公安局招警心理测量工作，累计对8000余名应聘者开展了心理测量，守护人民警察心理健康防线。

4.2 服务国家和地方经济经济建设

戴良铁教授为负责人，李爱梅、叶茂林、刘耀中、王斌会等团队骨干人员参与研发的人力资源管理云服务平台“镇选关”在全国处于领先地位。该平台运用科学技术对人的能力、个性特质、行为倾向、心理品质等进行系统、客观的测评，为组织招聘、选拔、配置和培训人才提供客观依据。目前该平台服务了70多家企事业单位，人数超过1万人，主要区域是珠三角，包括但不限于广州、深圳、中山、江门、东莞、茂名、汕尾等区域，经大量应用验证，该平台科学性高，能显著地提高企事业单位的人力资源管理水平和效率。

管理心理学团队与顺丰集团及其子公司广东君润人力资源服务有限公司联合进行了灵活用工方面的研究，携手成立了“大湾区灵活用工研究中心”，由团队骨干教师叶茂林教授担任主任，就灵活用工开展了大量的研究，并取得了显著的成效。基于这些基础研究而创设的灵活用工平台，为全国各地提供了接近20万的灵活用工岗位，服务区域覆盖300多个城市，服务的企事业单位300多家。为解决企业招工难用工难提供一个很好的解决途径，为不断提升我国社会的就业率起到了积极的作用，也为社会稳定做出了应有的贡献。

临床与咨询心理学方向团队依托暨南大学附属第一医院心理科，有门诊（6-7间）和病房（100张床），在抑郁症、自闭症以及睡眠障碍治疗以及一般的心理咨询方面的研究在华南地区颇具影响力，平均每天为20位相关患者提供咨询和治疗服务。此外，团队成员张将星承接了广州市公安局招警心理测量工作，累计对8147名应聘者开展了心理测量，守护人民警察心理健康防线。

依托心理学一级学科硕士点所开展的应用心理学高级研修班，自 1998 年开办以来，已培养了 2000 多名心理学应用人才，他们分布在珠三角各个城市（含少数全国其他省市）的各行各业，很多都是所在单位的中高层管理者，还涌现出了广州红树林心理咨询中心等一批在社会上颇有影响的自主创业企业，为经济社会发展做出了应有的贡献。

4.3 文化建设

学科组成员多次被国务院侨办和中央统战部聘为学术专家前往日本、美国、意大利等国进行巡回讲学，弘扬中华优秀传统文化，为提升海外华文教师的能力做出了积极的贡献。服务于统战部和暨南大学统战战略，心理学科近五年录取港澳台侨学生 20 余人，逐年增加。

5. 存在的问题

本一级学科硕士学位点，设置于 2010 年，经过近十二年的建设，在各方面均取得了一定的成绩，但也存在一些值得改进的地方。主要表现为：

（1）学科师资队伍总体数量偏少，年龄结构上，35 岁以下的教师有待大幅度增加数量；

（2）三个学科方向，发展尚不够平衡。管理心理学（人力资源管理）和咨询与临床心理专业发展较好，有特色且有较大的影响，但行为与脑科学方向则尚待加强。

（3）基础实验室还有待大力加强建设；

（4）学位点虽然人均研究产出颇高，但由于整体数量的限制，在论文发表、科研项目的获得等方面，与其他一些高水平的兄弟院校相同学科相比，还有较大的差距。只有在人才引进、投入水平等环节不断加强，才能从根本上解决问题。

6. 下一年建设计划

6.1 加强师资队伍建设

1. 师资队伍建设将兼顾两方面，对内加强培养、扶持和留住青年人才，对外引进优秀人才。在未来的 5 年中将计划：

（1）加强对青年教师的培养力度。鼓励并逐渐要求青年教师出国或赴港澳台及国内知名高校留学、访学半年以上。每年提供一次参加高级别的学术交流会议的经费。

（2）进一步优化教师队伍结构，大力引进高水平人才。力争每年引进中青年骨干教师 3-4 名左右、海外博士教师 1-2 名。力争 3 年内引进或培养国家级高层次人才 2 名、省级高层次人才 4 名，基本形成由出色学科带头人（3-5 人）、高水平学术骨干（5-10 人）和富于潜质的青年博士（10-15 人）构成的学科人才梯队。

2. 发挥原有特色专业优势，凝练学科方向。将继续发挥原有的工业与组织心理和临床与咨询心理两个专业方向的特色，争取将其做大做强，形成自己的区域优势乃至全国优势。因此，我们将在人才和设备的投入方面予以重点支持。

3. 着力加强科研能力建设，积极提高学科成员的科研原创水平和成果层次，推进科研促进智库建设及教学改革

（1）实施重大研究项目和特色领域项目培育计划，面向学科前沿、面向交叉领域、面向重大问题，凝练重点学术研究方向，增强学位点承担国家重大或重点科研任务的能力。

(2) 大力推进高水平学术团队建设，以学科为基础，以学术带头人为核心，以科研项目为载体，增强学科团体协作意识，提升学科自主创新能力。

(3) 健全和完善科研激励机制，激发教师从事科研的积极性和主动性，营造敢于冒尖、勇于创新的良好科研氛围。

(4) 瞄准专业发展前沿，关注社会发展现实，提升联合攻关能力，推出一批显示度高的标志性成果，在高水平论文、科研项目、专著以及科研奖项、教学成果奖等方面有新的突破，突出重要成果、代表性成果的孕育、生成与发表，大力提高科学研究水平。依托优秀科研成果，一方面积极推进智库建设，切实提升服务国家及地方决策的能力，对省内教育、咨询、管理心理和相关政策提出建议，大力推进应用性研究，力争5年内有1-3项科研成果转化为实践成果；另一方面大力加强科研促进教学改革，将科研成果转换为优质教学资源，推动教学方式的改革。

4. 加强对外交流与合作

(1) 坚持实施“走出去与请进来”计划，鼓励和支持教师到国外访学与学术交流。

(2) 有计划地每年邀请一批国内外知名学者来院讲学，并力争主办1-3次国际或全国性学术会议，以此拓展教师学术视野。

(3) 积极加强与国外大学和各类研究机制在科学研究、研究生培养等方面的合作，争取与一定数量的国外或境外大学的同类专业学院建立长期友好的合作关系，全面提升学院办学层次和水平。

5. 强化保障体系，逐渐加大投入

学位点整体实力的提升不仅需要强大的学术团队和远见卓识的领导团体，还需要切实的后勤保障，特别是资金支持，投入既是基础也是前提条件。为此，一是需要获得学校在政策、资金、资源等各方面的支持与协调；二是需要充分调动各种社会资源，积极争取各级主管部门和各种渠道的专项投入；三也要节约开支，优化配置，集中财力搞学科建设；与此同时，还要优化管理，改进措施，让有限的资金发挥更好的效益，促进学科建设可持续快速发展。

通过以上改进计划，力争本学位点在下一轮学位点评审时获批一级学科博士点。

十六、0502 外国语言文学硕士一级学科

1 学位授权点基本情况

1.1 培养目标

落实立德树人根本任务，开展“三全”育人，培养通晓语言学、文学、翻译学基本理论和研究方法，熟悉前沿研究领域，具备良好的人文素养、跨文化交流能力、思辨创新能力和学术写作能力，能够独立从事语言学、文学、翻译和文化研究与教学、区域与国别研究、跨文化交流等相关工作的德智体美劳全面发展的高层次研究型外语人才。